



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

# НОВИНКИ

ИЮНЬ 2023



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

# Универсальные пособия

## Функциональная грамотность. Тренажёр



# Функциональная грамотность. Тренажёр

3



**Коды:** 05-1094-01, 06-0438-01,  
07-0613-01, 08-0778-01

**Параметры:** 84\*108/16, 4 краски, 112 стр.

**Кузнецова М.И.**

Языковая грамотность. Русский язык. Развитие. Диагностика. 1-2 класс

**Макарова А. И., Шугаева О.Я., Есауленко Ю. А.**

Читательская грамотность. Литературное чтение. Развитие. Диагностика. 1-2 класс

**Рыдзе О.А., Позднева Т.С.**

Математическая грамотность. Математика. Развитие. Диагностика. 1-2 класс

**Тимофеева Л.Л.**

Естественно-научная грамотность. Окружающий мир. Развитие. Диагностика. 1-2 класс

**Основная цель пособий** – формирование и развитие основ функциональной грамотности младших школьников.

Пособия включают:

- ✓ Стартовые задания для определения уровня учащихся.
- ✓ Формирующие тематические задания или работы 3 уровней сложности: на знание, на применение, на рассуждение.
- ✓ Итоговые задания.

Выполнение заданий предполагается в отдельной тетради.

Работа с пособиями будет способствовать расширению и углублению предметных компетенций. Позволит организовать дифференцированный подход в формировании функциональной грамотности младших школьников.

Естественно-научная грамотность. Окружающий мир. Развитие. Диагностика. 1-2 класс

3 Представители каких групп животных обозначены буквами? Запишите ответ по форме: цифра — буква. Приведите ещё по одному примеру живых организмов каждой группы.

- 1 Насекомые
- 2 Рыбы
- 3 Земноводные
- 4 Млекопитающие

- А** Кит
- Б** Лягушка
- В** Акула
- Г** Стрекоза

4 Определите закономерность в построении рядов. Какое животное лишнее в каждом ряду? Поясните свой выбор.



90

5 Определите, о какой группе животных придумала загадку Ася, о какой — Станислав. Завершите работу над загадками — вставьте пропущенные слова. Запишите ответ по форме: имя ребёнка — цифра (пропущенное слово) — буква (обозначения слов для справок).

Ася:

У этих животных сухая кожа, покрытая (1), непостоянная (2) тела. Они откладывают (3) с плотной оболочкой. Среди них есть настоящие долгожители.

Станислав:

Это теплокровные животные, их тело покрыто (1), передние конечности — (2). Они откладывают (3), многие из них строят (4), заботятся о (5).

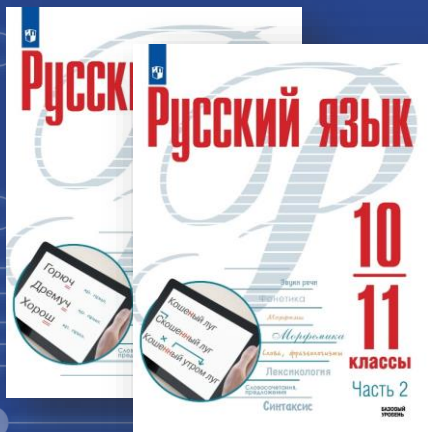
Слова для справок:

- А** Яйца.
- Б** Перья.
- В** Температура.
- Г** Потомство.
- Д** Гнездо.
- Е** Чешуя.
- Ж** Крылья.

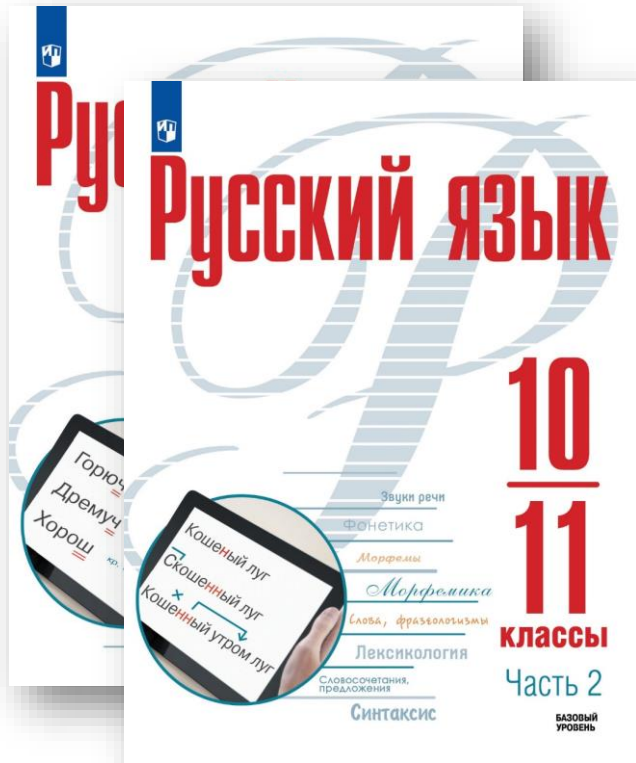
91

# Учебные пособия

Русский язык. Рудяков А. Н. (10-11)







## Русский язык. 10—11-е классы. Базовый уровень. В 2 частях. Части 1,2. Учебное пособие

Рудяков А.Н., Фролова Т.Я., Маркина-Гурджи М.Г. и др.

Учебное пособие входит в УМК по русскому языку для 10—11 классов и обеспечивает преемственность между разными ступенями школьного образования, являясь продолжением предметной линии для 5—9 классов.

В учебном пособии закладывается целостное представление о языке как функциональной системе. Введение теоретического материала, формулирование заданий к упражнениям осуществляются на основе современных образовательных подходов.

Упражнения, направленные на освоение учебного материала, базируются на деятельностном подходе и способствуют формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций. В пособии предусмотрено поэтапное повторение и обобщение изученного материала, совершенствование всех видов речевой деятельности.

**Коды:** 11-1942-01, 11-1943-01

**Параметры:** 84\*108/16, 4 краски, 272, 288 стр.



## Орфография и пунктуация Орфография и пунктуация ПРАКТИКУМ



### 3. Безударные проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова

#### 40 Наблюдение

1. Прочитайте стихотворение В. Хлебникова. Выпишите однокоренные слова, определите, в каких корнях гласные — ударные, в каких — безударные. Вспомните правило проверки безударных гласных в корне слова.

О, рассмейтесь, смехачи!  
О, засмейтесь, смехачи!  
Что смеются смехами, что смеянутся смеяльно,  
О, засмейтесь усмеяльно!  
О, рассмейтесь надсмеяльных — смех усмейных смехачей!  
О, исмейся рассмеяльно, смех надсмеяных смейчей!  
Смейено, смейево!  
Усмей, осмей, смейшики, смейшики!  
Смейючки, смейючки.  
О, рассмейтесь, смехачи!  
О, засмейтесь, смехачи!

2. Определите, какой частью речи являются однокоренные слова. Какие морфемы помогли вам назвать часть речи?

#### 41 Анализ теоретического материала

1. Прочитайте правило. Подберите к двум приёмам проверки безударных гласных в корне по три собственных примера.  
2. Предложите способ иллюстрации правила.

#### Учить учиться



#### Приёмы проверки безударных гласных в корне

Мысленно выделите корень и проверьте, возникает ли сомнение при выборе о или а; е, и или я; ра/одители, се/иметь.  
1. Если корень — всё слово, используйте его для проверки: ра/одители — род, се/иметь — сын.  
2. Если корень «сам себя не проверяет», подберите проверочное однокоренное слово: ти/ёмюта — тёмный, ва/олновать — волны.

#### 42 Объяснительная разминка

1. Запишите слова. Проверьте безударные гласные в корне, используя для проверки:

- а) корень слова: л..нивый — лень; т..шина, зац..пивший, пл..щадка, в..ковой, л..сничий, изр..чение, д..лговой, осв..жающий, задр..жать, св..стичий, п..ровой, п..стреющий, сл..пота, ук..дичий, объед..ление, фр..нтовой, р..вущий, зар..котать, об..дрить;  
б) существительное: ам..стительный — жсто; м..литься, тр..пинка, поб..жать, б..евой, п..рытый, отм..чать, загр..котать, в..рина, охр..нюющий, уд..вляться, д..ждливый, пот..рившийся, др..мать, зам..чаемый, т..лесный, заб..левание, тр..щать, уг..щать, оч..рванный;  
в) глагол: прот..нуть — тянет; погл..деть, м..рщина, огл..нулся, пог..сить, подк..сить, т..реливый, л..чение, уд..ржаться, перев..зить, ок..заться, р..зба, закр..пить, перес..кавший, бр..дить, ц..нить, зан..сить, зам..рзать, бр..сать, к..рмить.

2. Выполните морфемный анализ причастий.

#### 43 Орфографическая разминка

1. Запишите слова. Выделите корень, проверьте безударные гласные в корне.

Т..мящийся, пом..лчать, пот..нуться, ук..риющийся, изм..лчить, п..так, ск..лзнить, прох..дить, от..рчить, вп..рные, по..внившийся, ож..вляться, п..уче, м..рекой, посм..треть, ор..беть, д..лина, ож..вить, вкл..тающий, тр..петать, ш..лестеть, поб..дня.

2. Подберите к выделенным словам проверочное и однокоренные. Устно определите, в каких словах нужно проверить безударные гласные в корне.

**Образец.** Земля — земли; земельный, земной, землянка, заземление, землестый, земляца, земляк, землевладелец, земледелие, землячок, приземлиться.

#### Это интересно!

**Полногласие** — фонетическое явление: наличие в корневых морфемах восточнославянских языков сочетаний -оро-, -оло-, -ере- в соответствии с сочетаниями -ра-, -ла-, -р-, -я- у южных и -ро-, -ло-, -ре-, -ле- у западных славян в исконно одних и тех же словах. Например, рус. борода, укр. борода, белор. барада (с отражением аканья), ср. старославянск. брада, болг. брада, польск. broda.

Полногласие развилось в языке восточных славян в VIII—IX вв. и стало отличительной лексико-фонетической чертой русского, украинского и белорусского языков, противопоставляющей их языкам западных и южных славян.

#### 44 Орфографическая разминка

Запишите слова, вставьте пропущенные буквы. Как проверяются безударные гласные в корне слова?

Д..р.жить, м..л..дой, б..лотный, т..р..пливо, м..розный, г..рох, з..л..той, б..речь, пов..рот, вол..сы, ог..род, в..р..бей, с..р..бро, г..л..ва, к..роткий, зд..ровье, п..логий, х..лодный, бер..г, п..л..са, гол..д, зам..р..сит, б..рёза, с..лома, х..р..шо.

#### 45 «Не верь ушам своим»

Спишите предложения. Выделите в словах, имеющих сходное звучание, корень. Проверьте безударные гласные в корне.

1. Мама хотела уг..дать моё желание. — Дочь желала уг..дить бабушке. 2. Печь раск..лила докрасна. — Орехи раск..лоли быстро. 3. Мы прошли посв..щение в студенты. — Осв..щение в подъезде слабое. 4. Мальчик испытывал сильное ст..снение. — На обложке имелось золотое т..снение. 5. Я буду зап..вать в хоре. — Порошок нужно зап..вать водой. 6. Я первым ув..дал отца. — Растение ув..дало без влаги. 7. Младший об..жать нельзя. — Об..жать стадион предстояло дважды. 8. Человек стремит..ся пок..рять природу. — Меня стали ук..рять за лень. 9. Он уже два года прож..вал в столице. — Собака с трудом прож..вала хлеб. 10. Двери начали скр..петь немилосердно. — Дружбу надо скр..пить клятвой.

В русском языке существует немало слов, гласные в корнях которых нельзя проверить ударением. Это так называемые непроверяемые написания. Среди них есть слова исконно русские, но большая часть подобных слов пришла из других языков. Написание их проверяется по орфографическому словарю. Написание наиболее употребительных слов следует запомнить.

#### 46 Словарная работа

С данными словами составьте предложения.

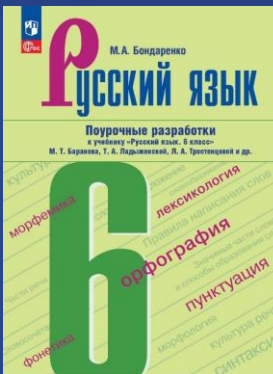
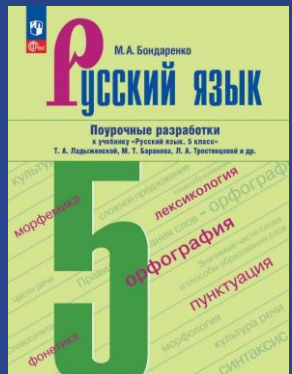
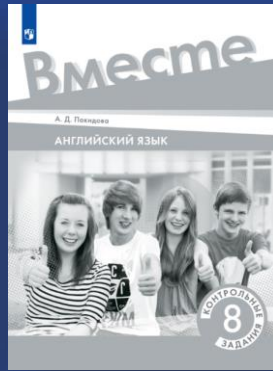
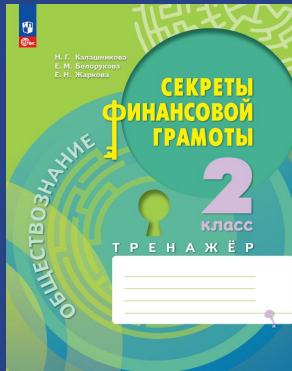
Кампания (фр.) — мероприятие, поход, война	Компания (фр.) — общество, группа людей
Дефицит (лат.) — недостаточность чего-либо	Дефект (лат.) — недостаток, изъян
Пиена (греч.) — животное	Геенна (греч.) — ад

#### 47 Выборочная работа

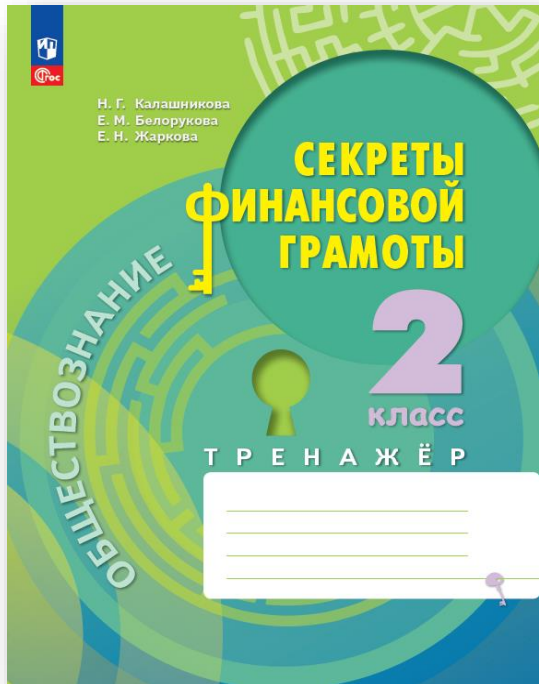
Выпишите сначала слова с проверяемыми безударными гласными в корне, затем слова с непроверяемыми безударными гласными в корне. Выделите корень.

Абстрактный, аналогичный, бархатистый, бледнеть, ближайший, винегрет, виртуоз, вычистить, гениальность, динамичный, досконально, игнорировать, компонент, отремонтировать, очищающий, продемонстрировать, приласкать, страхнуть, теплота, украшение.

# Пособия к линиям УМК







## Обществознание. Секреты финансовой грамоты. Тренажёр. 2 класс

Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н.

Учебное пособие подготовлено к учебнику «Обществознание. Секреты финансовой грамоты. 2 класс» (авт. Калашникова Н. Г и др.)

Пособие помогает формированию и развитию финансовых умений у младших школьников:

- ✓ арифметических подсчетов (например, подсчет сдачи, расчет суммы покупки со скидкой);
- ✓ соотнесение финансовых решений и действий с различными жизненными обстоятельствами.

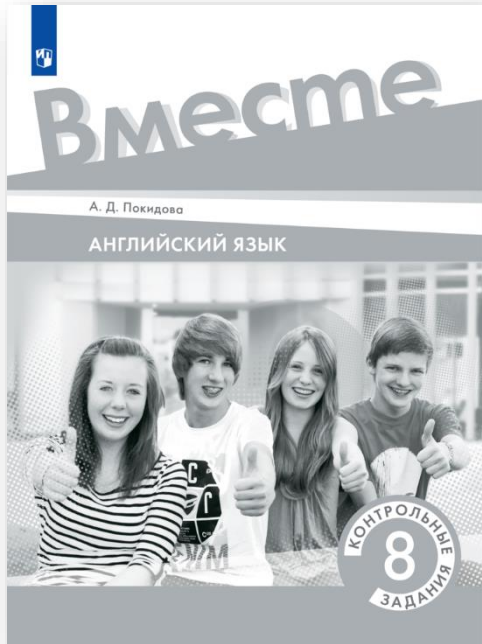
Содержание пособия включает материал в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм и заданий по функциональной грамотности.

Пособие можно использовать как на занятиях в школе (на уроке, внеурочной деятельности), так и для самостоятельного изучения дома.

В QR кодах пособия помещены ответы.

**Коды:** 07-0642-01

**Параметры:** 84\*108/16, 1 краска, 80 стр.



## Английский язык. Контрольные задания. 8 класс

Покидова Д.А.

Сборник контрольных работ является составным компонентом УМК серии «Вместе!» для 8 класса общеобразовательных организаций. Пособие содержит 9 глав, которые выполняются учащимися по завершении работы над каждым юнитом учебника в качестве итогового контроля.

Каждая контрольная работа содержит задания в форматах стандартизированных тестов (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), а также упражнения, которые направлены на проверку уровня сформированности читательской грамотности, навыков XXI века и умение обучающихся работать с «многоступенчатыми» заданиями.

Аудиоприложение на сайте издательства.

Коды: 24-7209-01

Параметры: 60\*90/8, 1 краска, 56 стр.



## География. Земля и люди. Тетрадь-практикум. 7 класс

Ходова Е. С.

Тетрадь-практикум является составной частью учебно-методического комплекса «География. Земля и люди» для 7 класса линии «Сферы».

В тетради содержится материал для организации практических работ с заданным алгоритмом их выполнения и формами для фиксации результатов. Главная особенность содержания тетради-практикума заключается в предоставлении возможности ознакомления учащихся с разнообразными методами географических исследований при выполнении заданий в классе и дома.

Последовательность практических работ отвечает структуре учебного пособия. Использование тетради-практикума ориентировано на применение теоретических знаний в практической деятельности, формирование умений составлять комплексные описания географических объектов и явлений, объяснять их особенности, оформлять результаты своей работы в современной информационно-образовательной среде.

**Коды:** 19-0599-01

**Параметры:** 84\*108/16, 1 краска, 80 стр.



## Биология. Рабочая тетрадь. 5 класс. Базовый уровень

Пономарёва И.Н. и др.

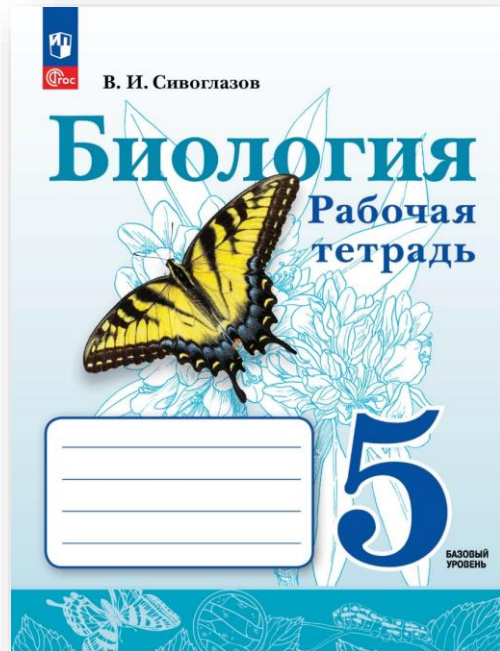
Рабочая тетрадь является составной частью учебно-методического комплекта для 5 класса под редакцией И. Н. Пономарёвой и адресована учащимся, занимающимся по учебному пособию этой линии.

Система заданий в тетради направлена на формирование, развитие и закрепление учебных знаний и умений, универсальных учебных действий, развитие самостоятельности учеников в познавательной деятельности, содействует формированию таких практических навыков, как организация и проведение экспериментов, наблюдений, описаний и измерений.

Содержание заданий позволяет учителю реализовывать дифференцированное обучение с учётом интересов и возможностей каждого ученика. Пособие предназначено для самостоятельной работы учащихся дома или на уроке.

**Коды:** 18-0794-01

**Параметры:** 70\*90/16, 1 краска, 96 стр.



## Биология. Рабочая тетрадь. 5 класс. Базовый уровень

Сивоглазов В.И.

Рабочая тетрадь является составной частью учебно-методического комплекта В. И. Сивоглазова для 5 классов.

Структура пособия соответствует тематической структуре учебного пособия «Биология. 5 класс» и содержит вопросы и задания, направленные на отработку широкого спектра необходимых умений.

В пособие включены задания для контроля, которые помогут подготовиться к проверке знаний. Пособие предназначено для самостоятельной работы учащихся дома и на уроке.

Коды: 18-0793-01

Параметры: 70\*90/16, 1 краска, 96 стр.





**Коды:** 11-1874-01, 11-1875-01

**Параметры:** 70×90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>, 1 краска, 288, 250 стр.

**Русский язык. 5, 6 классы. Поурочные разработки к учебнику «Русский язык. 5 класс» Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др.**

**Бондаренко М. А.**

Пособия содержат тематическое планирование, методические разработки уроков для 5 и 6 классов и соответствуют структуре учебников, переработанных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г.

Часть уроков сопровождается literой «К». Это уроки для организации контроля (они включают сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы).

При разработке уроков особое внимание уделялось групповым и индивидуальным формам организации занятий, использованию проблемных, поисковых, исследовательских заданий (разработка алгоритмов, различные виды обработки информации, лексические тренинги, грамматические игры, самонаблюдение, подготовка мини-сообщений и пр.).

# Группа компаний «Просвещение»

127473, г. Москва,  
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vorpros@prosv.ru](mailto:vorpros@prosv.ru)



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

